



تربيتة الأهل في الإسلام



الدكتور محمد قطناني

المواضيع

- تعريف التربية
- أهمية التربية وثمارها
- مسؤولية الأسرة التربوية
- غايات التربية
- الولد الذي نريد
- أسس التربية
- أركان التربية
- مجالات التربية
- وسائل التربية

التربية مسؤولية الوالدين

{وقفوهم إنهم مسؤولون}

(كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ، الإمام راع ومسؤول عن رعيته) البخاري ومسلم

(إن الله سائل كل راع عما استرعاه حفظ أم ضيع) صحيح ابن حبان

المسؤولية تبدأ قبل الزواج

مسؤولية عامة

بعض مراجع وكتب تربية الأولاد في الإسلام

- تربية الأولاد في الإسلام
- فن تربية الأولاد في الإسلام
- أولادنا أكبادنا ، د.إكرام
- بحث تربية الأبناء في المهجر
- أصول التربية الإسلامية وأساليبها
- أهداف التربية الإسلامية
- فلسفة التربية الإسلامية
- التربية الإسلامية
- كيف ربّى النبي أصحابه
- عبد الله ناصح علوان
- محمد سعيد مرسي
- بشير ومحمد رضا بشير
- إعداد هدى وسلوى حلاوة
- عبد الرحمن النحلوي
- ماجد عرسان الكيلاني
- ماجد عرسان الكيلاني
- د. يوسف القرضاوي
- أحمد فريد
- الرسول المعلم وأساليبه في التعليم
- سلسلة التربية (بالقدوة – بالحدث – بالآيات – بالقصة) عبد الرحمن النحلوي
- مهارات التواصل مع الأولاد
- خالد الحلبي
- تربية الأولاد كيف نجعلها متعة؟
- عزت عوض خليفة
- دليل التربية الأسرية
- عبدالكريم بكار
- عبدالكريم بكار تأسيس عقلية الطفل – بناء الأجيال – سلسلة التربية الرشيدة
- 1/6
- من أهداف التربية الإسلامية – التربية الإبداعية في المنهج الإسلامي – السبق التربوي (مفهومه ومنهجه ومعالمه)
- خالد حامد الحازمي
- التربية الأخلاقية في الإسلام – وسائل التربية الاعتقادية – التربية الذاتية القيادية النموذجية ومضاعفة الإنتاجية – فلسفة الحياة الروحية مقادير يالجن

بعض مراجع وكتب تربية الأولاد في الإسلام

- مراحل النمو في ضوء التربية الإسلامية - خالد حامد الحازمي
- الشخصية أنواعها وأمراضها وفن التعامل معها سعد رياض
- التعامل مع الطفل: فن التعامل مع الأطفال - خليل زايد
- الأطفال المزعجون - مصطفى أبو سعد
- مشكلات سلوكية في حياة طفلك - محمد رشيد العويد
- المراهق- عبدالكريم بكار
- كيف تضع خطة تربوية - علي الشبيلي
- مدخل إلى التربية في ضوء الإسلام- عبدالرحمن الباني
- كيف ربّى النبي أصحابه - أحمد فريد
- قواعد تكوين البيت المسلم - أكرم رضا
- تأسيس عقلية الطفل - بناء الأجيال - سلسلة التربية الرشيدة 1/6 عبدالكريم بكار
- من أهداف التربية الإسلامية - التربية الإبداعية في المنهج الإسلامي - السبق التربوي (مفهومه ومنهجه ومعالمه) خالد حامد الحازمي
- التعامل الأسري وفق الهدى النبوي أ. د. حنان قرقوتي
- (تربية الأطفال في رحاب الإسلام) . من تأليف : محمد حامد الناصر، وخولة عبد القادر درويش.
- (كيف يربي المسلم ولده) من تأليف: محمد سعيد المولوي .
- (تربية الأبناء في الإسلام) من تأليف: محمد جميل زينو .
- (كيف نربي أطفالنا) من تأليف: محمود مهدي الاستانبولي.
- (مسئولية الأب المسلم في تربية الولد) من تأليف: عدنان با حارث

بعض مراجع وكتب تربية الأولاد في الإسلام

- المنتخب من وصايا الآباء للأبناء، وائل حافظ خلف
- أدب الطفل المسلم .. خصوصية التخطيط والإبداع
- تأليف : أحمد مبارك سالم
- المراهقة خصائصها ومشاكلها وحلولها د. جميل حمداوي
- التربية الإيمانية للمراهقين سعيد بن محمد آل ثابت
- معقل التربية الأول المؤلف: سعيد بن محمد آل ثابت
- قواعد في تربية الأبناء المؤلف: د. إبراهيم بن فهد بن إبراهيم الودعان
- أولادنا أولاً المؤلف: السيد طه أحمد
- وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم للشباب المؤلف: د. طالب بن عمر بن حيدرة الكثيري
- الطفل في ضوء القرآن والسنة والأدب المؤلف: د. أحمد خليل جمعة
- هكذا نربي! هكذا نربي! 5 مهارات لرفع كفاءة الوالدين وفعاليتهما – د. مصطفى أبوسعد
- كيف تجعل طفلك مبدعا، كيف تجعل طفلك مبدعا (مقالات في تربية الطفل) محمود طافش الشقيرات
- يا ابني، تأليف: الشيخ علي الطنطاوي
- تأسيس عقلية الطفل، تأليف: الدكتور عبد الكريم بكار
- دستور الأسرة في ظلال القرآن
- جمع وترتيب /أحمد فائز
- براعم الإيمان نموذج رائد في صحافة الأطفال
- سلسلة كتب مجلة الوعي
- المجموعة القصصية الأولى للأطفال

بعض مراجع وكتب تربية الأولاد في الإسلام

Some Resources in English:

من كتب د. مقداد يالجن:

- PARENT-CHILD RELATIONS - a guide to raising children - Hisham Altalib, AbdulHamid Abu Sulayman, Omar Altalib
- Muslim Teens by Dr. Ekram & M. R. Beshir
- Active Parenting Now by Michael H. Popkin
- Living with Teenagers by Ruqaiyyah Waris Maqsood
- State of American Muslim Youth

- جوانب التربية الإسلامية.
- أهداف التربية الإسلامية وغاياتها.
- دليل التأصيل الإسلامي للتربوي.
- دور التربية الإسلامية في بناء الفرد والمجتمع والحضارة.
- علم النفس التربوي في الإسلام (بالاشتراك مع يوسف مصطفى القاضي).
- معالم بناء نظرية التربية الإسلامية.
- التربية الأخلاقية في الإسلام
- وسائل التربية الاعتقادية
- التربية الذاتية القيادية النموذجية ومضاعفة الإنتاجية
- فلسفة الحياة الروحية
- البيت الإسلامي كما ينبغي أن يكون
- مرافقة بلا أزمة د. أكرم رضا

تعريف التربية

التربية اسم مشتق من الربّ. والربّ من أسماء الله سبحانه وتعالى، ويُطلق إذا أُضيف في اللّغة على المالك، والسّيد، والمُدبّر، والمُرَبّي، والقَيّم، والمُنعم.

والربوبية مصدر، يقال في الله عز وجل، والرب لا يقال في التعارف إلا في الله.

والفعل ربب والمصدر الرب والتربية، وهي التنشئة والتعهد والزيادة والتغذية، وإنشاء الشيء حالاً فحالاً إلى حد التمام والكمال. قال الأصفهاني في المفردات: " الربُّ في الأصل التربية وهو إنشاء الشيء حالاً فحالاً إلى حد التمام".

في حين يُعرّفها الراغب الأصفهاني بقوله: "الرب في الأصل التربيّة، وهو إنشاء الشيء حالاً فحالاً إلى حدّ التمام، يُقال رَبَّهُ، ورَبَّاهُ، ورَبَّيَهُ. وقيل: (لأنّ يَرُبُّني رَجُلِي مِنْ فَرِيشٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَرُبُّني رَجُلِي مِنْ هَوَازِنَ).. ولا يُقالُ الرَّبُّ مُطْلَقاً إلا اللهُ تعالى.. وبالإضافة يُقالُ له ولغيره".

تعريف التربية

وبناء على ذلك يمكن القول بأن التربية الإسلامية لا تخرج عن كونها: تنشئة وتنمية الجوانب المختلفة في شخصية الإنسان، عن طريق التعليم ونقل الخبرات والتثقيف والتدريب والتهديب والتزويد بالمهارات والمعارف اللازمة لإيجاد الإنسان الذي يحقق الأهداف التي تؤمن بها جماعة من الناس. والتربية الإسلامية تهدف إلى الإنسان إيجاد الإنسان الصالح القادر على عمارة الأرض كما يريد مالكها وتحقيق الاستخلاف والعبودية لله فيها.

وبتعريف آخر: هي عملية بناء الإنسان وتكوينه وإصلاحه نفسا وقلبا وعقلا وروحا وجسدا حالا ليققق الكمال الإنساني على مستوى الفرد والأسرة والجماعة ليققق الغاية من وجوده.

الحازمي: تنشئة الإنسان شيئا فشيئا في جميع جوانبه ابتغاء سعادة الدنيا والآخره وفق المنهج الإسلامي.

مصطلحات تربوية

- الإصلاح
- التأديب
- التهذيب
- التطهير
- التزكية
- التنشئة

أهمية التربية

- التربية طاعة لله
- مصدر الثواب
- العمل المستمر غير المنقطع
- القيام بالمسؤولية والواجب
- وقاية الأبناء وحفظهم
- ان يكون الأبناء مصدر السعادة في الدارين
- بناء الأمة الوسط الشاهد على الخلق
- بناء الإنسانية الصالحة
- الحاجة إلى العلم والتربية لإصلاح الإنسان..
- التحصين والمواجهة للغزو الثقافي والتربوي
- حاجة الآباء والمدرسين وغيرهم إلى معرفة مقاصد وأساليب ووسائل التربية.

غايات التربية وأهدافها

● الهدف هو الغاية أو المقصد الذي يسعى لتحقيقه والوصول إليه.

● وهو الذي يوجه السلوك الإنساني الإرادي ويحدده....

● من القواعد الكبرى: الأمور بمقاصدها

● وتقاس الأمور بالأهداف ومدى تحقيقها.



أقسام الناس من حيث الأهداف

- أناس لا يعرفون أهدافهم.
- أناس لا يعملون لأهدافهم.
- أناس أخطئوا في أهدافهم.
- اختلاف الناس في تحديد أهدافهم من الحياة والتربية:
- {منكم من يريد الدنيا ومنكم}.

الأهداف في الأسر المسلمة تختلف

1. الطعام والشراب والرفاهية والمصالح الدنيوية.
2. الشهادة العلمية.
3. الوضع الاجتماعي المتميز.
4. التنافس والرياء.
5. العزوة والغلبة والقوة.
6. إشباع غريزة الأمومة وغريزة الأبوة.

المقصد العام من الخلق

1. الغاية الكبرى التي من أجلها خلق الله الإنسان تحقيق العبودية له، يقول سبحانه وتعالى: (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون).
2. ومن أجل ذلك جعله الله في الأرض خليفة فقال: (وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة).
3. جعل هذه الخلافة أساس عمارة الأرض فقال: (هو الذي أنشأكم في الأرض واستعمركم فيها).
4. إقامة الدين: " أن أقيموا الدين "، " ويكون الدين كله لله " .
5. تحقيق الإمامة في الدين: " وجعلناهم أئمة " . " واجعلنا للمتقين إماما " .
6. إلهادة على الناس: { لتكونوا شهداء للناس } .

- ربنا هب لنا
- رب اجعلني مقيم الصلاة
- أصلح لي ذريتي
- ولد صالح يدعو له
- ما تعبدون من بعدي
- إن الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن
- قوا أنفسكم وأهليكم نارا

أهداف الأنبياء

● سيدنا إبراهيم:

○ توريث النبوة والعبادة والصلاح للذرية:

○ "رب هب لي من الصالحين". "ومن ذريتي".

● إبراهيم ويعقوب:

○ {ووصى بها إبراهيم بنيه ويعقوب يا بني إن الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن إلا وأنتم مسلمون}

● امرأة عمران:

○ "إذ قالت امرأة عمران رب إنني نذرت لك ما في بطني محررا فتقبل مني".

● زكريا:

○ {قال رب هب لي من لدنك وليا. يرثني ويرث من آل يعقوب واجعله رب رضيا}.

● لقمان:

○ {ولقد آتينا لقمان الحكمة...}

● داود وسليمان:

○ {ولقد آتينا داود وسليمان علما وقالوا الحمد لله..}

○ {وورث سليمان داود..}

مقاصد التربية الإسلامية

● هناك سؤالان يحددان هذه الأهداف وهما:

○ ماذا أريد من أولادي؟

○ ماذا يجب علي أن أفعل حتى أحقق ذلك؟

مقاصد التربية الإسلامية

إن التربية هي الوسيلة الفذة لبناء الإنسان وحفظ الأسرة وإصلاح المجتمع، وبناء الرجال، وتحقيق الآمال. هي الطريق التي سلكها النبي () فكون بها الجيل الرباني النموذجي، الذي لم تر عين الدنيا مثله، والذي تولى بعد ذلك تربية الشعوب إلى الحق الخير.

والطرائق التي تهدف إلى بناء الإنسان المسلم المتكامل، المسلم الذي يغلي صدره غيرة على الإسلام، ويذوب قلبه أسى على المسلمين وعلى الإنسانية عموماً، ثم يحول ذلك الأسى وتلك الغيرة إلى قوة دافعة للعمل، وانطلاقة باعثة على التغيير.

هذا هو المسلم المنشود، الذي لا يستسلم للواقع، بل يعمل على تغييره كما أمر الله، ولا يعتذر بالقضاء والقدر، بل يؤمن بأنه هو قضاء الله الغالب، وقدره الذي لا يرد، أنه المسلم الذي يعمل لأداء رسالة، وإصلاح مجتمع، وإقامة حضارة ربانية إنسانية عالمية أخلاقية، تجمع بين العلم والإيمان، وتمزج بين المادة والروح، وتوازن بين الدنيا والآخرة، وتحفظ للإنسان خصائصه وكرامته

خصائص التربية

- الربانية
- الشمول والتكامل
- التوازن والاعتدال
- الثبات والمرونة
- المثالية والواقعية
- الإيجابية
- الاستمرار والترقي

طبيعة التربية

- دينية دنيوية
- تحلية وتنمية
- تخلية وتنقية
- وقائية للشهوات والشبهات
- قاعدة سد الذرائع
- علاجية
- التوبة والاستغفار
- العمل الصالح يمحو
- العقوبات الشرعية

أركان التربية

- المربي
- المتربي
- المنهج
- البيئة

أهداف التربية في الإسلام

- إصلاح الفرد وكل ما يتصل ببناء الشخصية لبناء جيل مسلم فاعل.
- إصلاح البيت المسلم وكل ما يجب ان يسوده من قيم وأخلاق .
- إصلاح المجتمع المسلم وكل ما يحيط به من علاقات .
- إصلاح الدولة والأمة المسلمة وما يجب ان تكون عليه من منهج ونظام.
- إصلاح العالم وبناء الإنسانية المتآخية المتعاونة المتعارفة.

أهداف التربية للفرد

- لا شك أن تربية الأولاد ليس المقصود بها الآن وإنما المستقبل، مما يجعل أهداف المرحلة وسائل المستقبل.
- ومثاله مثال الشجرة التي تزرعها وتربّيها وتحافظ عليها لقطف الثمرة والتي يتكون بعد مدة من الزمن.
- وثمره الولد هي الهدف المقصود من تربيته وتتمثل هنا بتحقيق العبودية لله فيه ونجاته وفوزه برضى الله تعالى في المعاش والمعاد.

أهداف التربية للفرد

1. ولد معتز بالإسلام مؤمن به لا يتزعزع.
2. استقامة والتزام بالشرع.
3. خلق حسن وأدب جم يكسب الناس ويؤثر فيهم.
4. ثقة بالنفس واعتماد عليها وشخصية مستقلة.
5. تحصين من الفتن وقرناء السوء.
6. تميز في الدراسة وتحصيل جامعي مناسب.
7. عمل ومهنة تعفه عن الناس والمهارات.
8. إيجابيا عمليا مبادرا حركيا.
9. داعيا إلى الله مصلحا أمرا ناهيا بانيا صاحب رسالة.

أقسام الأهداف

الدين الشامل الكامل

● هدف شخصي:

● تمكين الفرد من الاعتماد على نفسه وقدرته على اتخاذ القرارات الصحيحة.

● هدف اجتماعي: بناء الفرد الاجتماعي المتقبل للآخرين والمنسجم معهم والقادر على التواصل مع المجتمع ويشترك مع الآخرين في بناء المجتمع والأمة..

● هدف إنساني: بناء الإنسان الكامل النافع لغيره المحب للخير لكل الناس

الولد الذي نريد أو المسلم الذي نريد

- سليم العقيدة
- صحيح العبادة
- متين الخلق
- مثقف الفكر
- قوي الجسم
- نافعا لغيره
- حريصا على وقته
- مجاهدا لنفسه
- قادرا على الكسب
- منظما في شؤونه.

وهذا يحتاج إلى

- المحافظة على الفطرة
- ترسيخ دور العقل "تكوين أولو الألباب".
- بناء الإنسان الإنساني الاجتماعي الأخلاقي

مختصر ركن المربي

● الركن هو الذي لا يقوم الشيء إلا به ويدخل في ماهية الشيء.

● والتربية تقوم على أربعة أركان:

○ المربي

○ المتربي

○ المنهج

○ البيئة

أولاً: المربي

- في التربية يكون الامر تفاعلي بين المربي ومن يربيه. فتصعب تربية من لا يحبك.
- وتختلف التربية حسب امكانيات المربي واستعداد المربي.

من المربي؟!

- المربي الأعظم هو الله جل وعلا.. وهو المربي الحقيقي
- تربية عامة لجميع خلقه.
- وتربية خاصة لأوليائه وعباده
- إذا لم يكن عون من الله للفتى * فقد خاب من يرجو وخاب المؤمل
- فموسى الذي رباه جبريل كافر * وموسى الذي رباه فرعون مرسل
- ويقول شاعر آخر:
- فموسى الذي رباه فرعون مؤمن * وموسى الذي رباه جبريل كافر

الدعاء والسمع والطاعة

- {ولكن يريد ليظهركم}
- قال تعالى: {ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قررة أعين واجعلنا للمتقين إماما}.
- المرابي الرسول: محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم
- {ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة}

المربي

الوالدان والمعلم والشيخ والإنسان نفسه...

وهذا الركن هو أهم الأركان فهو القائم بعملية التربية.

قال الإمام الغزالي: "والصبي أمانة عند والديه، وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة، خالية من كل نقش وصورة، وهو قابل لكل ما يُنقش عليه، وقابل إلى كل ما يمال به إليه، فإن عود الخير عَلمه وعُلمه، ونشأ عليه، وسعد في الدنيا والآخرة، وشاركه في ثوابه أبواه، وكلُّ معلم له ومؤدّب، وإن عود الشر، وأهمل إهمال البهائم، شقي وهلك، وكان الوزر في رقبة القيم عليه، الوالي له، وقد قال الله عز وجل: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ } التحريم: 6.

الأبوة والأمومة ووجود الولد فطرة في الإنسان .

المربي الوالدان والمعلم والشيخ والإنسان نفسه...

الولد نعمة من نعم الله تعالى على الوالدين، ومن مصادر سعادة الإنسان. رعاية الولد مسؤولية الوالدين ومسؤولية الأمة وهي مسؤولية مشتركة. ولكن الواجب الأول والعبء الأكبر، يقع على كاهل الوالدين، وعلى الوالدة بخاصة في حال الطفولة والصغر؛ لأن تأثر الولد بوالدته في هذه الحالة يكون قويًا.

الولد ليس ملكًا لوالديه فقط؛ بل هو عبد لله وملك للأمة وعضو للإنسانية. الوالدان أمناء على تربيته ورعايته.

فاعل التزكية

● {قد أفلح من زكاها} (الأعلى: 14)

● إذا نظرت في كتاب الله تعالى وجدت أن التزكية جاءت منسوبة إلى الله تعالى مرة ، ومرة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ومرة إلى الإنسان نفسه.

● كان عليه السلام إذا قرأ هذه الآية قال: «اللهم آت نفسي تقواها، وزكها أنت خير من زكاها، أنت وليها ومولاها».

● قال تعالى: " ولولا فضل الله عليكم ما زكى منكم من أحد ولكن الله يزكى من يشاء".

● وجاءت خلاصة وظيفة النبي صلى الله عليه وسلم والأنبياء بتحقيق التزكية للنفس، فقال تعالى حكاية عن موسى: {فقل هل لك إلى

أن تزكى وَأَهْدِيكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتُخَشَىٰ} النازعات: 9

دور الوالدين والمربي

- الفرق بين الأم والخادمة
- توزيع الأدوار
- النية والمسؤولية
- دور المودة والرحمة والسكينة في البيت
- تهيئة البيئة التربوية الصالحة
- تهيئة المنهج
- رعاية الحاجات الجسدية والنفسية والعاطفية والعقلية والروحية
- بناء الشخصية السوية المتكاملة
- الحماية
- القدوة
- التربية والتعليم
- حل المشكلات

تعريف الإنسان على ربه ومسؤولياته

التربية تمهد طريق ظهور الفطرة والدين الحق والقيم الأخلاقية.. (كل مولود يولد على الفطرة)

القدرة على التمييز بين الخير والشر واختيار الخير

اهم وظيفة توصيل المتربي إلى مرحلة الاستغناء عن المربي

اكتشاف القوى الإنسانية الخلاقة وتفعيلها

تقوية الجوانب الإلهية على الجوانب الشيطانية في الإنسان

تربية الإنسان وإعداده للتعامل مع حوادث الحياة وتقلباتها وتحدياتها

التربية القائمة على الصبر والانتظار واكتشاف الفرص أفضل من التربية القائمة على الفرض والقسر والنقل

التربية تعليم وتذكير وتعقل

الطفل موجود خير

منهج يعبر فيه الطفل والمربي عن نفسه وذاته

الخصائص الكبرى للمربي

● السور الأربعة الأولى

○ اقرأ: العلم

○ المدثر: الدعوة

○ المزمل: العبادة

○ القلم: حسن الخلق

خصائص المربي المتميز: أولاً: الشخصية الإسلامية:

1. فهم الإسلام فهما صحيحا .
2. له رسالة في الحياة .
3. الربانية
4. الإمامة
5. العمل والتطبيق.
6. الدعوة.
7. تستشعر بثقل المسؤولية.
8. أخلاقها متميزة.
9. العلم والثقافة وسعة المعرفة.
10. الهمة العالية.

ثانياً: خصائص اخلاقية:

- القدوة.
- الاحترام.
- الحرص.
- الرفق والحلم.
- التواضع.
- اللين
- الحزم
- الحكمة.

ثالثًا : خصائص قيادية تربوية:

- ينمي التفكير بالنجاح والتفوق .
- يقوي عنصر الثقة بالنفس لدى الابن والبنت.
- يقوي عنصر الطموح.
- يذكر بالهدف دائما.
- يبني الأمل والإيمان .
- القدرة على كسب القلوب
- والقدرة على الإقناع
- يكتشف المواهب وينميها.
- يجعل الحياة والعمل والدراسة متعة وعبادة .
- يربي الطلاب على الجد والاجتهاد والنشاط.
- يبني في الأولاد قيمة الوقت.
- يعترف لهم بالخطأ بحكمة.
- يربيهم للمستقبل فقد خلقوا لزمان

ثالثًا : خصائص قيادية تربوية:

- يربطهم واقع حياتهم بما يأخذونه وما يتعلمونه.
- عارف بالطبيعة الإنسانية.
- يحب الأطفال ويحبونه.
- يعرف الفروق الفردية بينهم.
- قدرة على الإثارة والتشويق.
- قائد يعرف كيف يصنع القيادة.
- تمتلك مهارات الاتصال والحوار والكلام
- باحثة عن الحق وتواصل في طلب العلم.
- يعرف المشكلات النفسية وكيفية حلها.
- لين من غير ضعف حزم من غير عنف.
- يتعامل مع المواقف المختلفة.
- قدرة على احتواء الآخرين.
- يملك أعصابه وعواطفه.

رابعاً: خصائص فنية مهنية:

- 1) تعلم أن الحوار والنقاش أساس العملية التعليمية .
- 2) استخدام الوسائل التعليمية بشكل جيد.
- 3) تحفيز الأذهان.
- 4) تتأكد من وصول المعلومات.
- 5) تشرك الأولاد في العملية التعليمية.
- 6) ترفع من قيمة الابن وقدره بالتعزيز وعدم التحقير .
- 7) تتابع الأولاد ومستوياتهم ومشكلاتهم.
- 8) تحافظ على المواعيد وتحترم الوقت .

رابعاً: خصائص فنية مهنية:

- (1) تنمي الإبداع والابتكار.
- (2) تحضر للواجبات التعليمية بشكل جيد كل مرة .
- (3) تحب الأسرة وتتفانى في وظيفتها وتحب أبناءها .
- (4) تحاسب على الواجبات أولاً بأول وتتابعها .
- (5) تحترم الزوج وتتواصل معه بإيجابية وتتعاون معه - لا سيما في مجال تربية الأولاد وتعليمهم- وتحترم الأمانة والمسئولية .
- (6) تتواصل مع الأهل ودوائر التأثير "المدرسة والأصدقاء" بإيجابية .
- (7) تطور نفسها وتحسن أداءها وتقيم عملها وتحاسب نفسها.

التربية بالحب

٢٠ طريقة تظهر بها لأولادك أنك تحبهم

1. اقض أوقات جميلة معهم فرادى وجماعات..
2. تعزيز الثقة بأنفسهم والتشجيع العملي لهم.
3. أظهر فرحك بنجاحه وإنجازاته بكل الأشكال.
4. استخدم الأسلوب الإيجابي في النقد وليس السلبي:
a. مثال: بدلا لماذا تأخرت مع أصحابك؟ "يبدو أنك قضيت وقتا ممتعا مع أصحابك اليوم".
5. ابتسم لهم كلما نظرت إليهم.
6. ذكرهم بأيامهم الجميلة في طفولتهم وبعض نوادرهم.
7. أظهر الاعتزاز بهم والافتخار بأبوتهم..
8. أعطهم الاختيار بما يمكن فيه الاختيار كلون الثياب والألعاب.

التربية بالحب

8. شاركهم ببعض الألعاب التي يحبونها.

9. تعرف على واقعهم في المدرسة والأصحاب..

10. اعطهم كل اهتمامك عندما يتحدثون معكم.

11. لا تحتقر وسائل الحب البسيطة كورقة ورسالة وكرت معايدة..

12. قبلهم في كل يوم ولا سيما وهم نائمون.

13. لا تحتقر أي شيء من إنجازاتهم كرسمه ..

14. استرق النظر الجميل لهم دونما يشعرون.

15. لا تتصرف بطريقة أبيك ولا تنتظر أن يتصرفوا بطريقتك.

16. لا تكثر من النقد. وانتقد بطريق التعليم.

18- ناده باسم تحبب.

19- احترم أصدقاءه وارفع قدره عندهم.

20- الدعاء لهم أمامهم وخلفهم.

قال - تعالى :- (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ * وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ * يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ * وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ). لقمان: 14 - 19.

وقال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الدِّينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ } النور: 58.

● في هذه الآية يرشد الله الآباء إلى أن يعودوا أطفالهم الاستئذان للدخول عليهم في أوقات ثلاثة، هي مظان الراحة، وعدم التقيد بلباس أو جلوس، ومظان أن ترفع الكلفة فيها بين الرجل وأهله؛ حتى لا يطّلع الطفل على ما لا ينبغي أن يطّلع عليه في هذه الأوقات، وهي: قبل صلاة الفجر، وعند الراحة في الظهر، ومن بعد صلاة العشاء.

● وعن عمر بن أبي سلمة أنه كان غلامًا صغيرًا في حجر رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وكانت يده تطيش في الصحيفة إذا أكل - أي: تتحرك في الطبق دون انتظام - فقال رسول الله: ((يا غلام، سمّ الله، وكُلْ بيمينك، وكل مما يليك)) رواه البخاري.

التربية معايشة ومصاحبة

حديث أنس - رضي الله عنه - حيث قال: «إن كان رسول الله ليخالطنا حتى يقول لأخ لي صغير: يا أبا عمير ! ما فعل النغير؟».

يؤيد هذا المعنى أيضاً حديث سماك بن حرب؛ حيث قال: قلت لجابر بن سمرة: كنت تجالس رسول الله - صلى الله عليه وسلم -؟ قال: نعم ! كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا صلى الفجر جلس في مصلاه حتى تطلع الشمس، فيتحدث أصحابه يذكرون حديث الجاهلية، ينشدون الشعر، ويضحكون، ويبتسم صلى الله عليه وسلم».

معرفة الخصائص النفسية للمتربين:

معرفة أحوال المتربي وحل مشاكله:

عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: «دخل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ذات يوم المسجد، فإذا هو برجل من الأنصار يقال له: أبو أمامة، فقال: يا أبا أمامة! مالي أراك جالساً في المسجد في غير وقت صلاة؟ قال: هموم لزممتني وديون يا رسول الله! قال: أفلا أعلمك كلاماً إذا قلته أذهب الله همك، وقضى عنك دينك؟ قلت: بلى يا رسول الله! قال: «قل إذا أصبحت وإذا أمسيت: اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، وأعوذ بك من العجز والكسل، وأعوذ بك من الجبن والبخل، وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال». قال: ففعلت ذلك، فأذهب الله همي وغمي، وقضى عني ديني».

معرفة الخصائص النفسية للمترين:

من صور التربية بالمصاحبة والمعاشة

1. مرافقته في بعض الشعائر التعبدية؛ كالصلاة معه، ومرافقته في العمرة والحج، واتباع الجنائز والعزاء والأفراح الإسلامية.
2. توثيق الصلة معه بالإقبال والسلام عليه والحوار والسؤال عن احواله، والتبسم في وجهه، وإهدائه، والأخذ بيده، ومناداته بأحب الأسماء إليه، وتكنيته، ومرافقته في السفر، ومراسلته، ومعرفة اهتماماته ومحبوباته، وغير ذلك.
3. المشاركة الوجدانية وإظهار الفرح لفرحه والحزن لحزنه.
4. إشعاره بقيمته ومكانته واحترام رأيه ..
5. مرافقته في بعض وسائل الارتقاء والتعلم؛ كحضور الدروس العلمية معه، والمحاضرات، والدورات الشرعية، وزيارة المخيمات الدعوية، والمكتبات الإسلامية، والتسجيلات، ومعارض الكتاب، وغير ذلك.

التحذير من:

1. الغفلة عن دور المربي بسبب الألفة ورفع الكلفة وكثرة المعاشة .
2. الغفلة عن التربية الفردية بسبب التربية الجماعية..
3. إهمال المربي الارتقاء بنفسه إيمانيا وروحيا وعلميا..

مختصر أركان التربية ومجالاتها ووسائلها

الركن هو الذي لا يقوم الشيء إلا به ويدخل في ماهية الشيء
و التربية تقوم على أربعة أركان :

-المربي

-المتربي

-المنهج

-البيئة

تعتمد التربية على إمكانيات المربي واستعداد المتربي ومنهج التربية والبيئة
التربوية

المتربي

- العلاقة بين المربي والمتربي
- الصحبة والمشاركة
- مرافقته في بعض الشعائر التعبدية
- مرافقته في السفر والرحلات
- مرافقته في النشاط الدعوي
- مرافقته في بعض الأنشطة
- توثيق الصلة به بإظهار المحبة والتبسم والسؤال والحوار والهدية ..
- مشاركته وجدانيا وعاطفيا
- إشعاره بالاحترام والتقدير والقيمة
- اغتنام الفرص
- احترام الخصوصيات
- الوسطية في المعاملة ورفع الكلفة

معرفة الخصائص النفسية للمتربين

معرفة المرحلة التربوية

وفي الحديث الشريف "مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم لعشر".

الطفل في رحم أمه

أول سنوات الطفولة الخمس

هي (سنوات الحسم) التربوي، ففيها يتلقى الطفل نسبة كبيرة – قد تصل لنسبة 90%.

وهي فترة إعداد أو معسكر تدريب تربوي طويل لمرحلة فترة المراهقة.

خصائص مرحلة الطفولة المتأخرة (6-12 سنة)

معرفة حاجات الإنسان

- الحاجة شهوة تتولد داخل الإنسان إذا لم تشبع أصاب الإنسان حالة من النقص والاضطراب والألم ...
- الإسلام يراعي حاجات الإنسان ويلبيها بطريق الحلال
- اعط كل ذي حق حقه
- ضرورة إشباع حاجات الإنسان الأساسية المادية والمعنوية
- حاجات روحية
- حاجات عاطفية
- حاجات جسدية وصحية: التنفس والغذاء والماء والملبس والدواء والمسكن والجنس والنوم والإخراج والمواصلات

- حاجات عقلية: العلم والقراءة والتفكير
- حاجات تعليمية وتربوية
- حاجات أسرية
- حاجات مالية
- حاجات مجتمعية
- حاجات ترفيحية
- حاجات معنوية: النفسية والعاطفية والأمن والانتماء والتقدير وتحقيق الذات والجمال ..

معرفة الفروق الفردية

التربية وفهم الإنسان

التربية الإيمانية التعبدية الأخلاقية

- لقنه التوحيد
- ربه على مراقبة الله تعالى
- ربه على محبة الله ورسوله...
- عوده الصلاة
- ربه على بر الوالدين وصلة الرحم
- عرفه بالحلال والحرام
- ساعده في اختيار الرفيق
- رغبه في تلاوة القرآن وسماعه وحفظه
- كن له قدوة
- حبه إليه الصدق والمانة والشجاعة والكرم والإيثار والرحمة
- حذره من الكذب والسرقة والظلم وسوء الخلق والنانية والغيبة والنميمة

التربية الإيمانية التعبديّة الأخلاقية

- لفته التوحيد رغب ابنتك في اللباس الشرعي
- حذره من التشبه بأهل الفسوق
- حبب إليه القراءة
- علمه آداب الكلام والسلام والاستئذان واحترام الكبير..
- شاركه في اللعب وغيرها
- لا تكثر من النقد
- النصيحة بالسر
- لا تعاقب وأنت غضبان
- كن مستمعا جيدا
- عالج الخطأ بحكمة
- ربه على القناعة والصبر
- لا تخلف الموعد معه
- اشركه في الأنشطة الجماعية المسجدية

مجالات التربية الأخرى

- التربية النفسية
- التربية الاجتماعية
- التربية الوقائية
- التربية الجهادية
- التربية الدعوية والحركية والقيادية
- مجالات أخرى

وسائل التربية وأساليبها

1. صلاح الوالدين أفضل وسيلة لإصلاح الأولاد

وقال ابن المسيب لابنه: "يا بني إني لأزيد في صلاتي من أجلك، رجاء أن أحفظ فيك". وتلا هذه الآية: {وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا}.

2. التربية بالحفاظ على الفطرة

3. التربية بالقدوة

4. التربية بالتعليم بكل صورته وأشكاله.

5. التربية بالإقناع

6. التربية بالوصية

7. التربية بالوعظ

8. التربية بالنصيحة

وسائل التربية وأساليبها

1. صلاح الوالدين أفضل وسيلة لإصلاح الأولاد

وقال ابن المسيب لابنه: "يا بني إني لأزيدُ في صلاتي من أجلك، رجاء أن أحفظ فيك". وتلا هذه الآية: {وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا}.

2. التربية بالحفاظ على الفطرة

3. التربية بالقدوة

4. التربية بالتعليم بكل صورته وأشكاله.

5. التربية بالإقناع

6. التربية بالوصية

7. التربية بالوعظ

8. التربية بالنصيحة

وسائل التربية وأساليبها

- التربية بالتحذير والإنذار
- التربية بالتأديب
- التربية بالأمر والنهي
- التربية بالزجر والنهر
- التربية بالترغيب والترهيب
- التربية بالحب حب الرسول والصالحين والعلماء والدعاة....
- التربية بالصحبة
- التربية بالعادة
- التربية بالتدريب
- التربية بالأجر والعقاب
- التربية بالعذاب والعقاب
- التربية بالمثل
- التربية بالقصة
- التربية بالمسجد
- التربية بالمدرسة
- التربية بدار القرآن
- التربية بالعمل الجماعي والتطوعي والخدمة
- التربية بالترفيه
- التربية بالفن
- التربية بالرياضة
- التربية بالدعوة إلى الله والأمر والنهي
- التربية بتحمل المسؤولية

من أساليب التربية

- المعاشة والمصاحبة والمراقبة المستمرة
- التوجيه
- التحبب وبناء جسور المحبة
- الوعظ
- التدين الحكيم
- الترغيب والترهيب
- رواية القصة
- التحذير من الشر والسلوك الخاطئ
- الصحبة والملازمة
- الثواب والعقاب
- اللعب
- بذل الخبرة
- التقدير والتشجيع والجوائز